

## Отчет по проведению методической Недели молодого специалиста "Первые шаги в профессии"

Одной из важных проблем, стоящих перед образовательной организацией, является привлечение к работе молодых специалистов, получивших современное профессиональное образование.

Для администрации образовательного учреждения в работе с молодыми кадрами важно **создание условий для адаптации и закрепления молодых специалистов в образовательном учреждении.**

На основании информационного письма ИМЦРО от 21.11.2018 № 210/14 «О проведении методической Недели молодого педагога в образовательных организациях г. Иркутска» для мотивации профессионального и личностного развития молодых специалистов в период с 26 ноября по 1 декабря 2018 г. в МБОУ СОШ №73 была проведена Неделя молодого специалиста «Первые шаги в профессии». Целью Недели была создание условий для ускорения процесса профессионального становления, развития инициативы и рефлексивных навыков молодых педагогов через основные виды образовательной деятельности – урок, внеклассное мероприятие, мастер-класс, круглый стол.

В МБОУ г.Иркутска СОШ №73 работают 8 молодых специалистов. Из них 3 специалиста 1 года работы: Василькова Анастасия Геннадьевна, учитель начальных классов; Убодоева Мария Викторовна, учитель истории, обществознания; 3 специалиста 2 года работы: Семенова Валерия Артемовна, учитель физической культуры; Харламов Никита Иванович, учитель музыки; Золотова Яна Михайловна, учитель начальных классов; 2 специалиста 3 года работы: Ертаханова Алена Николаевна, учитель математики, Софьина Мария Ивановна, учитель истории, обществознания.

Открылась Неделя круглым столом, на которой присутствовали как молодые специалисты, так их наставники. В рамках этой встречи были проведены различные психологические тренинги по становлению молодых специалистов, анкетирование по выявлению проблем, обсуждались проблемы как методического, так и психологического плана, которые испытывают прибывшие специалисты. Молодые педагоги поделились основными проблемами, с которыми столкнулись на начальном этапе работы, - это работа с документами, проблемы

взаимодействия с детьми и родителями. В целом встреча прошла в теплой, дружеской и очень уютной атмосфере.

В течение недели молодыми специалистами проведены 6 открытых уроков, 3 внеклассных мероприятия, занятие кружка «Бардовская песня», 2 мастер-класса, методический семинар. При подготовке данных мероприятий им оказана методическая помощь.

Открытые уроки (урок-проект по русскому языку «Семья слов», «Повторение ходьбы по узкой рейке гимнастической скамейки с поворотами», «Персидская держава «Царя царей», «Второе путешествие в музыкальный театр. Балет», «Гласные буквы Я, я») прошли на хорошем уровне. Порадовали разные формы проведения уроков: проект, путешествие, игра. Основные методы работы, которые использовались: работа с учебником, с картой, практическая работа. Все педагоги применяли на своих уроках ИКТ. Вместе с тем, наибольшее затруднение у них вызвала организация деятельности учащихся.

Каждому молодому учителю предложено оценить свой урок по методике системного анализа урока. Самоанализ урока показал, что молодые специалисты адекватно оценивают свой профессионализм и способности. В результате тщательного анализа открытых уроков выявлено, что в основном они знают структуру урока, владеют элементами различных технологий.

Тем не менее, в проведенных уроках присутствуют следующие недостатки:

1. Усвоение сущности новых знаний и способов действий находится на репродуктивном уровне.
2. Отсутствует максимальная самостоятельность учащихся в добывании знаний и овладении способами действий.
3. Необходима помощь в организации работы по формированию УУД.

Внеклассные мероприятия отличались разнообразием форм, высокой активностью детей. Мероприятия провели также педагоги-наставники: учитель начальных классов Василькова Л.Е. провела мастер-класс для молодых специалистов «Интерактивные методы обучения в начальной школе как средство повышения мотивации учащихся»; учитель химии Макарова Г.И. «Использование метода проекта на уроках». Так как одной из проблем молодые педагоги назвали работу с документами, зам.директора по УВР Шаманова В.Ю. организовала семинар-практикум для молодых специалистов **«Работа с документами: основная образовательная программа - учебный план – рабочая программа педагога - поурочное планирование»**, на котором был представлен теоретический материал, организована практическая работа.

Кроме школьных мероприятий, молодые педагоги активно участвовали в городских мероприятиях. Так Василькова Анастасия Геннадьевна, учитель начальных классов, стала победителем интеллектуального конкурса «Своя игра».

Золотова Яна Михайловна, учитель начальных классов принимает участие в конкурсе молодых педагогов «Новая волна».

Открытые занятия посетили педагоги школы, родители учащихся. Ими отмечен хороший уровень подготовки «Недели молодого специалиста». В ходе круглого стола, в результате анкетирования были выявлены основные проблемы: работа с документами, организация работы с учащимися (дисциплина), работа по формированию УУД.

**Для решения данных проблем предусмотрены следующие меры:**

1. В школе действует Программа работы с молодыми специалистами, которая содержит мероприятия: знакомство с основными нормативными документами: учебный план – программа - рабочая программа педагога - поурочное планирование; инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение классных журналов; ведение и проверка тетрадей, дневников учащихся).
2. Запланированы семинары-практикумы по организации системно-деятельностного урока («Оценка планируемых результатов», «Анализ и самоанализ урока», «Проектирование заданий, направленных на формирование и развитие УУД»).
3. Посещение уроков молодых специалистов учителями - наставниками с целью оказания методической помощи.
4. Посещение молодыми специалистами уроков и мероприятий творчески работающих учителей.
5. Работа педагога-психолога (тренинги, консультации и т.д.) по оказанию помощи по взаимодействию с учащимися и их родителями.

Зам.директора по УВР: В.Ю.Шаманова