

Утверждаю

Директор

МБОУ г. Иркутска СОШ № 73

_____ Е.В. Высоцкая

ПРОГРАММА

лагеря дневного пребывания

«Мир вокруг нас»

г. Иркутск

2019г.

Пояснительная записка

*«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»
М. Пришвин*

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющая собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание отряда летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью **актуально**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания.

Цель программы:

расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Принципы:

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Участники программы

Лагерь с дневным пребыванием детей организовывается в школе в период летних каникул (июнь). Продолжительность смены 15 дней (с 04.06.2019-25.06.2019)

Возрастной контингент учащихся от 7 до 18 лет. Количество детей - 133 человека. При комплектовании большое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Девиз смены:

Мы Юные экологи

И знаем наперёд

Земля у нас у всех одна.

А мы – хозяйева Земли.

Мы охранять её должны.

В июне 2019 года ребята совершат путешествие по городу ЭКОГРАДУ. В лагере будет работать 6 отрядов. Каждый отряд разрабатывает свою эмблему и девиз на экологическую тему и один отряд будет работать по теме «Дорожная безопасность».

Режим дня лагеря:

8.00-9.00 - встреча детей, зарядка

9.00-09.15- утренняя линейка

09.15 -10.15 - завтрак

10.00-11.30 - работа в кружках, работа по плану в отрядах

11.30-13.00 – прогулка, оздоровительные процедуры, игры на школьной площадке

13.00-14.15 - обед

14.00-15.30 – игры, свободное общение, кружки (дети от 10 до 18 лет)

14.00-15.30 – сончас (дети от 7 до 10 лет)

15.30-16.00 - полдник

16.00-17.00 - игры по интересам, общение, подведение итогов

17.00-18.00 - уход домой

Направления:

1. Правила поведения в природе
2. Лес, луг, пруд. Знакомство с окрестными экосистемами.
3. Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.

4. Лекарственные растения вокруг
5. Охрана окружающей среды
6. Безопасность на дороге

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.
- концерты, фестивали, акции.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.

Техническое сопровождение программы

1. Компьютерное обеспечение
2. Проигрыватель CD
3. Подборка DVD и CD дисков
4. Мультимедийный проектор
5. Спортивный инвентарь
6. Материально-техническая база

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Медицинский кабинет (договор с ГКБ № 9)	Медицинское обслуживание обеспечивает медработник, который осуществляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере
Школьная спортивная площадка	На школьной площадке есть футбольное поле, беговые дорожки, детская игровая площадка. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования, «часы игры».
Большой спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр.
Школьная библиотека	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в лагере и литературы для чтения.
Столовая	Штат столовой укомплектован полностью.
Игровые комнаты	Наличие настольных игр

Основные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Правила поведения в природе	Ознакомление с правилами поведения в природе, у водоёмов. Беседа о лекарственных травах, трудовой десант, игра-викторина.
2	Лесополосы, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами	Беседы об экосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в экосистеме и экосистеме. Беседы о луге, степи, его обитателях, растениях, значении луга в экосистеме. Беседы о водоемах села, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия к водоему.
3	Экология школьного двора.	Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Круглый стол по обсуждению озеленения школьного двора.
4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.	Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Выставка рисунков «Жизнь вокруг нас»
5	Охрана окружающей среды	Беседа об охране окружающей среды.
6	Дорожная безопасность	Беседы о правилах дорожной безопасности. Игра «Автошкола для детей». Лекция с сотрудником ГИБДД о правилах дорожного движения. Спектакль по ПДД.

Кружки во время работы лагеря:

1. «Шахматные баталии» - педагог Ступина Татьяна Аркадьевна
2. Хореографический ансамбль «Ритмикс» - педагог Отиева Юлия Александровна